

Fragebogen im Trainingsraum für eigenverantwortliches Denken und Handeln

Schüler/in: _____

Lehrer/in: _____

Klasse: _____

Datum: _____

Uhrzeit: von _____ bis _____

Was ist passiert?

Was hat dein/e Lehrer/in als Störung empfunden?

Was wolltest du mit deinem Verhalten erreichen? (Achtung, schwierige Frage: Niemand tut etwas ohne Grund!)

Warum ist es für dich persönlich wichtig den Unterricht nicht zu stören?

Woran kann dein/e Lehrer/in gleich erkennen, dass du dich bemüht nicht mehr zu stören?

Anmerkungen:

- rückkehrwillig einsichtig nicht kooperativ

(Unterschrift)